



Audience du jeudi 14 mars 2019
auprès du cabinet de Madame Jacqueline GOURAULT
Ministre de la Cohésion des Territoires
et des Relations avec les Collectivités Territoriales

FICHE Zonage REP

A l'Attention de Monsieur Jean-Michel BLANQUER
Ministre de l'Éducation Nationale

⇒ **Le collectif «Tous Ensemble» demande que le secteur de Decazeville (Aveyron) reste classé en Réseau d'Éducation Prioritaire**

Caractéristiques socio-économiques :

- Une moyenne de proportion d'élèves issus de Catégories Socio-Professionnelles (CSP) dans le 1^{er} degré qui tourne autour des 65% de ménages défavorisés (calcul sur le métier du père, prise en compte des enfants du voyage) ; cette paupérisation du territoire se lit aussi au travers du très faible nombre de ménages imposables : entre 20 et 40% des foyers selon les communes...
- Un des collèges du REP (Cransac) avec un taux de CSP défavorisées important (58,90 % en 2018/2019) ;
- Présence d'enfants issus de la communauté des gens du voyage (5 à 6% des élèves du REP) ;
- Présence d'élèves issus de l'immigration dans les établissements (une dizaine à la rentrée 2018, augmentation en 2019 ?) ;
- Un turn-over important dans les écoles (inscriptions/radiations) : 1 élève sur 2 scolarisé en CM2 a changé au moins 1 fois d'établissement dans sa scolarité. Une fluctuation des effectifs à la hausse depuis le début de l'année scolaire ;

Relations familles/écoles :

Des indicateurs montrent le décalage entre les familles et les établissements scolaires :

- 1 parent sur 2 ne s'exprime pas lors des votes (conseil d'école, conseil d'administration) ;
- Faible taux de participation aux réunions de rentrée dans les classes ;
- Difficulté pour constituer des associations de parents d'élèves dans certains établissements ;

Une relation famille/écoles compliquée. Une étude a été menée par le CIMERESS en 2015 financée par la Communauté des communes sur le soutien à la parentalité.

En suivant, un axe de travail a été établi vers la parentalité. Existence d'un réseau parentalité piloté par la Communauté et regroupant une vingtaine d'acteurs de l'action sociale (CAF, PMI, CMPP, CCAS...) dont l'éducation nationale (coordonnateur REP). Mise en place d'actions :

- Cafés parentalité au sein de l'école ;
- Dispositif d'école ouverte en maternelle ;
- Des ateliers parents proposés aux écoles élémentaires ;
- Diffusion de l'information à l'ensemble de la communauté éducative

Carte de l'éducation prioritaire

Le REP permet un taux d'encadrement favorable :

- 17.84 élèves / classe dans le premier degré en 2018 / 2019 (mise en place des CP dédoublés)
- 20.02 élèves / classe au collège
- dédoublement des CE1 prévus en 2019/2020

Réussite des élèves

- Des élèves en difficultés : évaluations nationales en CP / CE1 : une proportion d'élèves à besoins particuliers plus importante que sur le département, l'académie et le national ;
- 14 % d'élèves avec un Projet Personnel de Réussite Educative (PPRE) ;
- Augmentation du nombre de Projet d'Accueil Personnalisé (PAP) ;
- Augmentation du nombre d'élèves avec un Projet Personnalisé de Scolarisation PPS : 5 % des élèves avec une notification MDPH ;
- Des difficultés en maîtrise de la langue au collège (8.7 de moyenne à l'épreuve du Français au DNB)

Leviers d'actions

- Taux de scolarisation des moins de 3 ans important (43.51 %), grâce au comptage des moins de 3 ans dans les effectifs ;
- Existence d'un dispositif de réussite éducative repris et financé depuis 2015 par la Communauté de communes (plus de 90 K€ / an) associé au territoire géographique du REP permettant la mise en place d'accompagnement pour les établissements scolaires :
 - ✓ 1 poste de référent de parcours : éducateur spécialisé ayant pour missions d'accompagner les familles ;
 - ✓ Accompagnement à la scolarité (6 associations interviennent sur le territoire pour accompagner les élèves en partenariat avec les établissements scolaires) ;
- Des moyens humains supplémentaires : un poste de coordonnateur sur le REP (missions de coordination, suivi du projet de réseau, projets pédagogiques, suivi des élèves, formation des enseignants...), des postes supplémentaires en classe dans le cadre de la mise en places des CP, CE1 dédoublés ;
- En quelques années, le REP a permis d'accompagner 200 enfants de 5 à 14 ans) et il permet aussi une stabilité des équipes enseignantes (moyenne de 9 ans sur le REP, une moyenne d'âge des enseignants de 41 ans dans le 1^{er} degré) ;
- Des projets pédagogiques spécifiques au REP (salon du livre de Firmi, salon des mathématiques tous les 2 ans...).

« Tous Ensemble », un collectif qui s'appuie sur la participation des élus de 102 communes du secteur géographique compris entre AVEYRON, LOT et CANTAL, de Conseillers Départementaux de l'AVEYRON et son Président, des Conseillers Régionaux d'Occitanie et la Présidente du Conseil régional, les Parlementaires Aveyronnais, les Organisations Syndicales et de nombreuses associations.

78, Esplanade Jaurès 12300

Contact : M. BOYER Jean Paul 06 07 60 55 03 / jpaulboyer@gmail.com